

附件:

信阳职业技术学院基层党支部“两化一创”强基引领三年行动计划 第一阶段建设要点清单

建设内容	序号	具体指标	佐证资料
一、 支部 设置 标准化	1	正式党员人数 3 人以上的部门，应当成立党支部；正式党员不足 3 人的，可与业务相近的部门或专业相近的年级、班级联合设立党支部，联合党支部覆盖部门一般不超过 3 个。	1. 基层党总支、党支部支委会组成人员名单与组织机构图； 2. 党支部党员信息名册及分组名单； 3. 党支部换届选举工作方案及上级党委对换届选举结果批复文件；
	2	合理控制支部党员人数规模，一般在 30 人以内。党员人数较多的，根据本支部党员的数量、分布、工作需要等情况合理划分党小组，每个党小组不少于 3 名党员，其中至少 1 名正式党员，并设立党小组长。	
	3	教工党支部一般按二级院（部）内设的教学、科研机构设置；学工党支部一般以二级院（部）、专业、班级设置，负责学生工作的领导班子成员、团学干部、辅导员、班主任等教师党员应编入学工党支部；党政处室、教辅后勤等部门的党支部一般按部门设置；离退休党支部一般按照就近原则设置。	
	4	按照“方便组织管理、方便党员活动”的原则，依托课题项目、学生社团、学生公寓、校外集中实习点等，经学校党委批准，设立临时党支部或党小组。	
	5	按照“应设必设”原则，正式党员人数达到 7 人以上，设支部委员会，一般由 3-5 人组成，最多不超过 7 人，委员人数为单数，党支部委员会设书记和组织委员、宣传委员、纪检委员等，必要时可设 1 名副书记。正式党员不足 7 人的党支部，设 1 名书记，必要时可设 1 名副书记。	
	6	党支部书记应由党性强、思想政治素质和业务素质好、组织管理能力强、热心党的工作、师生群众威信高的正式党员担任。其中教工党支部书记应由教学、科研或管理骨干担任，学工党支部书记一般由分管学生工作的副书记、副院长、团总支书记或优秀辅导员中的正式党员担任；党政处室、教辅后勤等部门的党支部书记一般由本部门主要负责人担任。	

	7	基层党支部委员会和不设支部委员会的支部书记、副书记每届任期 3 年，期满应当按时换届，并严格执行基层党组织按期换届提醒督促和报告制度。党支部书记、副书记、委员在任期内出现空缺，应当及时进行补选；党支部书记、副书记在任期内调整，须征得上级党组织同意。	
二、 工作 保障 标准化	1	合理核定党支部工作与活动经费标准，列入部门行政经费年度预算，保障工作需要。开展重大活动时，足额拨付专项经费。党建工作经费应做到专款专用。	党建工作经费预算、 开支有关证明资料
	2	合理配备党务工作人员，每个二级院（部）党组织至少配备 1-2 名专职组织员，明确专人专岗。	党务干部与专职组织 员基本情况简表
	3	加强对党务工作人员的业务培训，每年组织安排 1 次党支部书记集中轮训。	党务干部（支部书记） 参加培训资料
	4	教工、学工党支部书记应参与本部门工作规划、干部人事、年度考核、提职晋级、评奖评优等重要事项讨论决策，享受职务职级“双线”晋升政策，其党务工作计入工作量，享受相应的津贴补贴待遇。	教工、学工党支部书记 参加本部门党组织 会议、党政联席会议 的记录
	6	大力推进教工党支部书记“党建带头人、学术带头人”培育工程，推动“双带头人”教工党支部书记工作室建设。	教工党支部书记学 历、职称及参加培训 资料
	7	每个二级院（部）党组织集中建设 1 个党员活动场所，可结合党员活动室、会议室、荣誉室、资料室来统筹建设，做到一室多用。鼓励其他具备条件的党支部，建立党员活动场所；条件不具备的党支部，可根据实际情况建立多个支部合用的党员活动场所。	现场查看党员活动场 所
	8	党员活动室要按照有场所、有设施、有标牌、有党旗、有资料、有制度的“六有”标准来建设，其中二级院（部）集中建设的活动室，门口应有“党员活动室”标牌，室内一般应配置会议座椅、学习书柜、报刊资料、荣誉展示栏等，具备条件的可配备投影仪、电脑、音响等电教设备，同时要把党旗、入党誓词、党组织会议事规则、党政联席会议事规则、党组织机构图、党员的义务、党员	现场查看党员活动场 所

		的权利、“三会一课”制度、组织生活会制度、谈心谈话制度、民主评议党员制度等应上墙展示，上墙图板设计要美观大方，内容要标准规范，可与校园文化建设有关展板图片结合起来。	
	9	二级院（部）应在教学办公场所（厅廊）设置“党务院务公开栏”，积极推进党务院务信息公开。	现场查看公开栏
三、 党建 工作 机制 规范 化	1	落实党建主体责任，校、院（部）党组织把党支部建设列入重要议事日程，纳入整体发展规划、年度工作计划和综合目标考核；每年至少听取1次党支部建设工作情况汇报；建立校、院（部）两级领导班子成员联系指导师生党支部工作制度，每年到联系的党支部至少上1次党课。	查看院部党总支会议记录本，班子成员上党课的讲义资料
	2	建立党组织书记述职评议和党建工作目标考核机制，学校党委每年底组织1次基层党组织书记抓党建工作述职评议，并按照学校《党建工作目标考核方案》对基层党组织履行党建主体责任、完成党建重点任务情况进行检查考核，将述职评议和检查考核结果纳入学校年度综合目标考核体系。	
	3	建立党务公开制度，二级院（部）党组织、基层党支部要定期将学习贯彻上级党组织决策部署、重点任务落实情况，开展思想政治工作和学习教育、执行组织生活制度情况，换届选举、发展党员、民主评议、表彰奖励、党费收缴使用等情况向党内外师生公开。公开方式一般通过召开内部会议或在党务院务公开栏、部门网站等宣传阵地公布。	推行党务院务公开的会议记录或其他截图、张贴内容资料
	4	建立联系服务师生制度，经常性组织党员在校内或到周边社区开展志愿服务活动，积极开展党员先锋岗、党员示范宿舍评选等活动，通过办实事、解难事、做好事，解决师生反映强烈的突出问题，增进党支部对党员的吸引力和影响力。	党员干部联系师生、宿舍名册，党员开展志愿服务、办实事的图片资料等
	5	建立完善党内激励、关怀和帮扶机制，学校党委每年开展评优评先等表彰活动，表彰优秀共产党员和优秀党务工作者。基层党组织在重要节日走访慰问老党员、困难党员和优秀党员，二级院（部）学工党支部要经常关心关爱家庭经济困难的学生党员，尤其是在党员重病住院、家庭出现重大变故时应及时关心看望。	党内表彰证明、走访慰问、关怀帮扶图片资料

	6	建立报告制度，党支部每年至少向上级党组织书面报告 1 次工作情况，遇有重要事项或特殊情况及时书面请示报告。支委会或支部书记每年底向党员大会报告工作。党员每年就本人的思想、工作、学习及开展群众工作情况，至少向党支部或党小组作 1 次汇报，入党积极分子每季度至少向党支部汇报 1 次思想和工作情况。	党内会议记录、工作总结通报、个人思想汇报等资料
	7	二级院部教工党支部要积极推动“课程思政”建设，党员教师要带头上好“课程思政”示范课。	
	8	落实党建工作纪实制度，完善党支部会议和工作记录台账资料，分类别收集、整理各项党建活动的文字、影像资料，做到工作纪实及时、完整、规范、真实。	
四、 党内 政治 生活 规范 化	1	以落实党内政治生活为重点推进“两学一做”学习教育常态化制度化，落实“三会一课”制度，要突出政治学习和教育，突出党性锻炼，做到形式多样、氛围庄重。党支部有“三会一课”年度计划并报上级党组织备案，如实规范记录“三会一课”开展情况。	党支部“三会一课”年度计划，党组织会议记录本、党员个人学习笔记本，党课讲义资料等
	2	支部党员大会原则上每季度召开 1 次，根据工作需要可随时召开。支部委员会会议原则上每月至少召开 1 次，根据需要也可随时召开。党小组会每月至少召开 1 次。	
	3	党支部每季度至少开展 1 次党课教育活动，其中基层党组织书记或其他支委成员每年至少讲 1 次党课。	
	4	坚持开展“主题党日”活动，做到一月一集中、一次一主题，把组织生活与交纳党费、诵读党章、重温入党誓词、党务公开、民主议事和开展志愿服务结合起来，与党内开展的学习教育结合起来，与加强党员队伍和基层党组织建设结合起来，提高活动效果。	党支部“主题党日”活动计划
	5	党支部每年至少召开 1 次专题组织生活会。会前要认真学习、听取意见、谈心交心，会上要认真查摆问题、剖析根源，有针对性地开展批评与自我批评，会后逐一整改落实。	党支部召开组织生活会的记录、党员个人发言提纲
	6	认真落实党员领导干部参加双重组织生活制度，组织党员领导干部以普通党员身份参加所在党支部的组织生活，党支部做好记录。	处级以上党员干部参加党支部组织生活的记录

	7	落实谈心谈话制度，基层党组织班子成员之间、班子成员与党员之间每年开展谈心谈话不少于2次，党支部负责人每年与所属党员谈心谈话不少于2次，谈话要坦诚相见、交流思想，交换意见。	班子成员之间、班子成员与党员之间开展谈心谈话的记录
	8	党支部按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员每年进行1次民主评议，督促师生党员对照党员标准、对照入党誓词、联系个人实际进行党性分析，强化党员意识，提高党性修养。党员领导干部以普通党员身份参加批评和自我批评，不参加民主测评。	党支部开展民主评议的方案、党员个人民主评议登记表
	9	强化民主评议结果运用，表彰优秀党员、妥善处理不合格党员，对班子不强、领导不力、长期组织生活不健全的党支部，限期进行整顿。	党支部开展民主评议结果汇总表
	10	推动党内政治生活创新，注重运用微信、微博、客户端等信息化手段，推广“微党课”“网上支部”等方式，不断提高党内政治生活的吸引力和实效性。	
五、 党员 教育 管理 规范 化	1	按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总体要求，严格执行党员发展计划，坚决避免突击发展、“关门主义现象”。重视发展优秀中青年教师、学术业务骨干和优秀大学生入党，不断优化党员队伍结构。	党支部每年确定的入党积极分子、发展对象名册，印证入党积极分子、发展对象教育培养过程的完备档案资料
	2	积极引导优秀非党员教职工及优秀大学生向党组织靠拢，抓好入党积极分子、发展对象的教育培养工作，其中发展对象集中培训时间一般不少于3天或24学时。党支部每半年对积极分子进行1次考察，二级院（部）党组织书记、教工党支部书记要常态化联系师生入党积极分子，经常从思想、工作、学习上指导和帮助青年教师、优秀大学生成长进步，引导他们积极向党组织靠拢。	
	3	认真落实学校《发展党员工作实施细则》，始终把政治标准放在首位，规范发展程序，做到标准严格、培养严格、程序严格、手续完备、档案规范，切实提高发展党员质量。	
	4	以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的教育方针政策和党规党纪等为主要内容，通过“两学一做”、“三会一课”等形式，采取集中学习、个人自学、集中培训、专题教育等方式，抓好党员的日常学习教育，党员每年集中学习培训不少于32学时。	党员个人《学习笔记本》

5	严格党籍管理，党员基本信息、组织关系隶属、参加组织生活、组织关系转接登记等清楚、严格、规范。教工党员工作变动、学生党员毕业时，教育督促党员按照规定及时转移组织关系和档案资料，并与党员所去地方或单位党组织保持联系，掌握党员去向，并建立登记台账。做好流动党员、滞留党员管理工作。	党员名册、党员组织关系转接台账
6	教育督促党员每月按时足额交纳党费，党费收缴、使用、管理由专人负责，党员交费记录规范，账目清晰明确，定期向支部全体党员公布党费收缴使用情况。	党费收缴记录、表册凭证
7	党员无正当理由，连续6个月不参加党的组织生活，或不缴纳党费，或不做党分配的工作，按自行脱党处理。	
8	党支部中需要进行个人重大事项报告的领导干部，严格按照要求，及时向组织报告个人重大事项。	
9	落实立德树人根本任务，积极推进师德师风建设，教育引导党员教师模范遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，规范职业行为，明确师德底线，争当“四有好老师”。	党支部开展师德师风教育的有关资料
10	加强对党员的日常监管，强化对“八小时”以外的监督，对党员存在的苗头性、倾向性问题，由支部书记及时约谈提醒。对在职党员的评先评优、提拔任免提出意见和建议；批评和举报党员违纪违法行为。	

备注：附属单位基层党支部参照上述要点清单推进“两化一创”建设。