

中共信阳职业技术学院委员会文件

信职院党〔2022〕12号



关于印发《信阳职业技术学院“双带头人” 教师党支部书记工作室建设方案》的 通 知

各基层党组织，各处室、教学院部，附属医院：

《信阳职业技术学院“双带头人”教师党支部书记工作室建设方案》已经党委研究同意，现印发给你们，请认真贯彻落实。

中共信阳职业技术学院委员会

2022年3月1日

信阳职业技术学院

“双带头人”教师党支部书记工作室建设方案

根据省教育厅办公室转发教育部办公厅《关于开展第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作的通知》（教组干函〔2020〕544号）《中共信阳职业技术学院委员会教师党支部书记“双带头人”培育工程实施方案》（信职院党〔2020〕44号）及学校“双高校”建设需要，现制定我校“双带头人”教师党支部书记工作室（以下简称“双带头人”工作室）建设方案。

一、建设目的

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照新时代党的建设总要求，围绕立德树人根本任务，着力实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，切实把教师党支部书记队伍建设成为党建和业务双带头、双融合、双促进的中坚骨干力量，充分发挥教师党支部书记“头雁”效应，着力把教师党支部建设成为推进学校“双高校”建设和实现高质量发展的坚强战斗堡垒。

二、建设对象

“双带头人”工作室依托学校教学科研一线的教师党支部建立，由符合“双带头人”条件的教师党支部书记作为负责人主持开展工作，根据《“双带头人”教师党支部书记工作室建设重点任务指南》（见附件1）建设“双带头人”工作室。

三、建设任务

“双带头人”工作室重点围绕以下建设任务,创新工作方法,创建平台载体,创立典型示范,着力发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

1. 抓好党建主责主业。认真学习宣传贯彻党的路线方针政策和上级党组织决策决议,认真落实党建主体责任,严肃规范党内政治生活,做好培养和发展党员工作,重点做好教育培养科研骨干、学术带头人和优秀青年教师发展工作;做好经常性的教师思想政治工作,经常听取党员和师生员工的意见和建议,了解掌握他们的思想状况,维护党员和师生员工的正当权益;参与讨论本单位教学、科研、管理等工作中的重要事项,加强调查研究,探索解决党支部建设重点难点问题等。

2. 强化党支部政治功能。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把坚定正确的政治方向放在党支部工作的首位,引领带动广大教师牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;积极探索、总结凝练加强支部政治建设、开展支部政治生活、组织教师政治学习、发挥政治把关作用等方面的经验举措,引领带动学校基层党组织全面进步、全面过硬。

3. 提升思想政治工作质量。发挥“双带头人”教师党支部书记的独特优势,增强思想政治工作亲和力和针对性,按照“四有好老师”“四个引路人”的要求,着力做好教师思想政治工作和新时代知识分子工作,使教师成为先进思想文化的传播者、党执

政的坚定支持者、学生健康成长的指导者，以教师思想政治工作的提升，引领带动学生思想政治工作质量的提升。

4. 抓好支部班子建设。着力健全和配强支部班子，完善“双带头人”教师党支部书记后备人才长效培养机制，注重配备熟悉和热爱党务工作的青年党员骨干教师担任支部副书记或委员。强化班子政治、业务学习，加强教育引导、搭建锻炼平台、拓宽发展空间。支部书记以身作则当好“领头雁”，指导支委提升履职尽责能力，增强班子凝聚力，提升支部战斗力。

5. 促进学院事业发展。把党的建设作为落实立德树人根本任务、建设高水平人才培养体系的重要牵引，推动党建工作与教学科研工作相互结合、有机融入，及时把政治素质好的骨干教师培养发展为党员，把专业基础好的党员教师培养发展为教学科研骨干，做好组织、宣传、凝聚、服务师生工作，把党支部的领导力和组织力转化为推进中心工作的强大动力，实现基层党建工作与教学科研工作双促进、双提高。

四、组织实施

1. 组织申报。“双带头人”工作室的申报工作由学校党委组织部牵头组织实施。各教学学院部党总支（党支部）指导本院符合建设标准的教师党支部，对照建设任务，统筹谋划2年（2022-2024年）建设周期和各年度工作目标、实施计划、预期成果等，填写《“双带头人”教师党支部书记工作室申报书》（附件2），并准备有关支撑材料。本次拟支持建设2-4个校级“双带头人”教

师党支部书记工作室。

2. 建设成果。建设期内，“双带头人”工作室要形成至少 1-2 项代表性成果，成果形式包括但不限于：（1）教师党支部建设制度体系、机制办法；（2）教师党支部工作法、典型案例；（3）思想政治工作品牌、育人载体；（4）“双带头人”工作室宣传平台、网络阵地；（5）相关工作项目研究、论文、专著等。同时，通过校内外开展理论宣讲、经验交流、案例展示、实践服务等方式推广建设经验，扩大成果覆盖面，发挥示范带动效应。从 2022 年起每年 12 月提交年度工作总结和成果报告，2 年建设期满提交总结报告及成果汇编。

3. 管理考核。学校党委对“双带头人”工作室实行全过程管理，具体考核工作由党委组织部牵头，有关部门协同，所在院部党组织实施。考核以目标管理和过程管理相结合的方式进行，考核结果纳入党建工作考核评价体系。同时，学校党委从党费中对培育创建的“双带头人”教师党支部书记工作室按照 5000 元/年/个的标准给予经费支持。专项经费使用范围如下：相关课题研究；工作室场地布置、办公设备、文化宣传；参加相关会议、学习培训、调研考察等。专项经费应严格管理、专款专用，不得用于与“双带头人”工作室建设无关的开支。考核工作按年度开展，以审阅材料、实地检查、过程监管等方式进行。考核合格的，在下一年度预算中安排建设经费；考核不合格的，暂停“工作室”称号和下一年度的经费支持，并限期整改，视情况决定是否继续

予以支持。

五、工作要求

各党组织要高度重视，认真组织好“双带头人”工作室的申报、建设工作。要加强常态化跟踪指导，及时解决建设过程中遇到的困难和问题，推进取得建设成效。要结合实际，为“双带头人”工作室建设提供必要的场地、人力、物力等支持。要发挥本单位“双带头人”工作室“样板田”“示范区”作用，促进“双带头人”工作室更好开展理论研究和实践探索，引领带动教师党支部建设和教师思想政治工作质量整体提升。

- 附件：**1. 信阳职业技术学院“双带头人”教师党支部书记工作室建设重点任务
2. 信阳职业技术学院“双带头人”教师党支部书记工作室申报书

附件 1:

信阳职业技术学院“双带头人”教师党支部书记工作室建设重点任务

一级指标	二级指标	三级指标
1. 组织领导	1.1 二级院部党总支（党支部）指导到位	<p>1. 推进“双带头人”教师党支部建设，具有完善的工作计划、具体举措。每学期二级院部党组织会议至少专门研究 1 次“双带头人”教师党支部建设工作。</p> <p>2. 二级院部党总支指导教师党支部制度健全，党总支书记经常性指导“双带头人”工作室所在支部工作。</p> <p>3. 选优配强“双带头人”工作室所在支部班子，为支部书记选配得力助手。</p> <p>4. 加强对“双带头人”教师党支部工作指导，严格规范“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度，切实提高组织生活质量。</p>
2. 支部工作	2.1 发挥政治引领方面的主体作用	<p>1. 坚持把政治建设放在首位，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，不断增强党员“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。</p> <p>2. 认真宣传贯彻党的路线方针政策和上级党组织决议，使支部党员、师生始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>3. 积极参与本院重要事项讨论决策，在人才引进、教育教学、科研管理等重大事项中发挥政治把关作用。</p>

	22. 发挥规范党的组织生活方面的主体作用	<p>1. 按期规范做好换届工作，注重配备熟悉和热爱党务工作的青年党员学术骨干担任副书记或委员。</p> <p>2. 推进“两学一做”学习教育常态化制度化，扎实开展“不忘初心 牢记使命”主题教育，认真开展党史学习教育，严格落实“三会一课”、主题党日活动等，支部组织生活经常、认真、严肃。</p> <p>3. 在高知识分子群体中发展党员有成效。</p> <p>4. 党员组织关系管理、党费收缴、党员激励关爱帮扶等基础性工作扎实。</p> <p>5. 把纪律和规矩挺在前面，支部党员模范遵守师德规范、践行学术道德、严守纪律底线。</p>
	2.3 发挥团结凝聚师生方面的主体作用	<p>1. 加强教师理想信念教育，健全完善政治理论学习制度，组织开展理论学习、实践锻炼、社会服务，全面提升教师思想素质和实践能力。</p> <p>2. 做好新时代知识分子工作，加强党情国情教育、社会主义核心价值观教育，关心了解教师思想状况，做好政治吸纳、团结凝聚、教育引导工作。</p> <p>3. 落实意识形态工作责任，有效防止各类错误思想文化侵蚀，教育引导教师在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治方向、政治立场和政治原则。</p> <p>4. 丰富服务载体，健全帮扶机制，使党支部成为党员之家、教师之家，有效解决教师实际问题、增强教师归属感获得感。</p>

	2.4 发挥促进中心工作方面的主体作用	<p>1. 全面贯彻落实学校决策部署和中心工作任务，引领带动师生积极投身学校改革发展，维护学校和谐稳定。</p> <p>2. 有效发挥政治功能、组织功能和服务功能，着力推进课程思政、科研育人等育人体系建设，增强思想政治工作针对性和亲和力，提高人才培养质量。</p> <p>3. 教育引导教师党员在日常教学科研生活中亮出党员身份、立起先进标杆、树立先锋形象，成为“四有好老师”的表率，充分发挥先锋模范作用。</p>
3. 支部书记	3.1 思想政治素质	<p>1. 政治立场坚定，党性修养好，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实践行者。</p> <p>2. 履行政治责任，让党支部的主体作用贯穿于教育教学、科学研究、管理服务工作的全过程。</p> <p>3. 政治担当到位，积极主动做好教师思想政治工作，组织支部党员坚决与错误思想和言行做斗争。</p>
	3.2 党建工作能力	<p>1. 热爱党的工作，熟悉了解教师党支部情况。</p> <p>2. 掌握党建工作规律，善于创新、勇于实践，支部建设取得良好成绩。</p> <p>3. 善于开展思想政治工作和知识分子工作，具有较强的影响力、号召力和凝聚力。</p>

	3.3 教学科研水平	<p>1. 教学科研工作基础扎实，基本素质好，具有副高级以上专业技术职务（职称）或者博士研究生学历学位。</p> <p>2. 教育教学、科学研究、实践应用等方面业绩突出。</p> <p>3. 在专业领域具有较强的学术影响力，得到师生的普遍认可和信任。</p>
	3.4 师德师风状况	<p>1. 师德高尚，敬业爱生，群众威信和组织评价好。</p> <p>2. 作风优良，勇于担当，奉献精神和服务意识强。</p> <p>3. 清正廉洁，以身作则，纪律意识和规矩意识强。</p>
4. 成果基础	4.1 党建工作	<p>1. “双带头人”工作室所在党支部或工作室负责人近 3 年曾获得校级（含）以上党组织表彰奖励；或在党支部书记抓党建工作述职评议考核工作中获“好”或相应等次。</p> <p>2. 支部成员获评校级（含）以上党内表彰。</p> <p>3. “双带头人”工作室所在党支部近 3 年曾承担校级（含）以上高校党建和思想政治工作课题研究；或支部立项成果获得市厅级以上表彰。</p>

	4.2 学术工作	<p>1. “双带头人”工作室负责人或作为项目组重要成员近 3 年曾获得市厅级（含）以上教学、科研的立项；或市厅级（含）以上教学、科研成果奖励；或教学竞赛省级一等奖或国家级三等以上奖项；或指导学生创新创业大赛获省级三等奖及以上。</p> <p>2. “双带头人”工作室负责人参与学校重点专业建设或学校教学改革项目建设。</p>
5. 保障措施	5.1 政策保障	<p>1. 保障“双带头人”教师党支部书记参与本院系重要事项讨论决策。</p> <p>2. 保障“双带头人”教师党支部书记根据工作量核算享受一定津贴待遇。</p> <p>3. 保障“双带头人”教师党支部书记参加各级党务培训和人才培训。</p> <p>4. 保障“双带头人”教师党支部书记工作经历作为干部选任、专业技术职务（职称）评定的重要参考。</p>
	5.2 条件保障	<p>1. 提供“双带头人”工作室建设配套经费，提供必要的人力、物力，支持开展理论研究和实践探索。</p> <p>2. 搭建“双带头人”工作室实践平台、宣传平台，加强培育工作、研究成果和典型经验在校内外的示范推广运用。</p>

附件 2:

信阳职业技术学院 “双带头人”教师党支部书记工作室申报书

支部名称			
工作室名称	(“支部名称+书记姓名+工作室”)		
支部书记姓名		职务/职称	
入党时间		联系方式	
支部书记履历 (工作和党内任职经历)			
党支部和支部书记 获得的主要奖励 (党建和学术方面)			

一、工作基础（包括：党支部基本情况，履行职责、发挥作用方面的基本情况等，500字以内）

二、建设计划（包括：总体思路、建设目标、具体举措等。思路、目标和举措要科学合理，重点明确，500 字以内。）

三、预期成果和工作保障（预期工作成效、预期建设成果和条件保障等，500字以内）

四、所在院部党总支意见（应明确说明是否经过二级院部党组织会议和党政联席会议研究，是否同意推荐）

负责人（签字）： 加盖公章

年 月 日

五、学校党委意见

年 月 日